

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от «27» марта 2024 г.

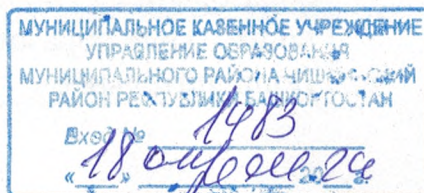


УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий Д/с «Родничок» р.п. Чишмы
О.Ю. Грешнова
Приказ № 50 от «18» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан
за 2023 год

р.п. Чишмы - 2023 год



Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Краткое наименование организации	Д/с «Родничок» р.п. Чишмы
Заведующий	Грешнова Оксана Юрьевна
ОГРН/ИНН	1020201396203 / 0250007094
Адрес организации	Юридический адрес: 452170, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, ул. Тракторная, 14. Почтовый адрес: 452170, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, ул. Тракторная, 14.
Телефон	8(34797) 2-17-91, 2-31-14
Адрес электронной почты	rodnichok.rodnichok@mail.ru
Сайт детского сада	https://rodnichok14.02edu.ru/ С января 2022 года функционирует официальное сообщество Д/с «Родничок» р.п. Чишмы в ВК.
Учредитель	Муниципальный район Чишминский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Чишминский район
Лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования. (Уровень-дошкольное образование. Дополнительное	№ 5189 03 апреля 2019 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Срок действия – бессрочно.

образование- дополнительное образование детей и взрослых).	
Виды деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-02-01-007032 от 29 мая 2019года выдана Министерством здравоохранения Республики Башкортостан. Срок действия – бессрочно.
Язык образования	русский
Режим работы:	Рабочая неделя – пятидневная; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан; Режим работы групп: с 07.30 до 18.00. Длительность пребывания детей в группах: общеразвивающей направленности – 10,5 часа; компенсирующей, комбинированной направленности – 10.00 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе р.п. Чишмы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1965,4кв. м.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – «Речевое развитие».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Д/с «Родничок» р.п. Чишмы, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета, 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности на русском языке, в очной форме.

В ДОО укомплектовано 12 групп с общим количеством воспитанников - 270 в возрасте от 2 до 7 лет. Возрастные группы имеют следующие образовательные направленности:

Возрастные группы	Наименование группы по образовательной направленности		
	общеобразовательная	компенсирующая	комбинированная
Группа раннего возраста	2 (группы №1, №2)		
Младшая	2 (группы №7, №10)		
Средняя	1(группа № 4)		1(группа № 5)
Старшая	2 (группа № 8, №9)	1 (группа № 12)	
Подготовительная к школе группа	2 (группы №3, 6)	1 (группа № 11)	
Итого	9	2	1

В ДОО - 31 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (11,48 % от общего количества воспитанников) из них:

- 27 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (группы №11, №12-логопедические);

- 3 воспитанника ЗПР (группа №5);

- 1 воспитанник РАС (группа №5).

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и региональных особенностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	222	91%
Неполная с матерью	21	8,6%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	19%
Два ребенка	132	54%
Три ребенка и более	27	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи между воспитателями, специалистами и родителями. Детям из не полных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду воспитанникам предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги с января 2023 года по май 2023 года.

№ п/п	Возраст/направление	Название кружка
1	Средние группы	«Мой край родной»- краеведческий
2	Старшие группы	«Букваренок»- педагогический
3	Подготовительные группы	«Букваренок»- педагогический
4	Музыкальные руководители	«Димисолька»- художественный
8	Коррекционные (логопедические)	«Школа умелого карандаша»- педагогический
10	Инструктор по физической культуре	«Школа мяча»
Всего:		11 кружков

С июня по декабрь 2023 года дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

Вывод: Содержание образовательной и воспитательной деятельности в ДОО соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации, осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, и направлено на создание равных условий для полноценного развития каждого ребёнка.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является муниципальный район Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя в соответствии с Уставом муниципального района

Чишминский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, в Учреждении создан по инициативе родителей (законных представителей) Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Наименование органа	Функции
	материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Д/с «Родничок» р.п. Чишмы зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской

деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 3 по 27 октября 2022 г

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика с 15 по 29 мая 2023 г.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Д/с «Родничок» р.п. Чишмы в мае 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Художественное – эстетическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
№1	55	35	10	65	35	0	25	35	40	56	32	12	55	30	15
№2	10	75	15	25	65	10	10	60	30	20	70	10	25	65	10
№3	84	16	0	30	60	10	25	55	20	36	59	5	35	55	10
№ 4	52	48	0	41	51	8	37	54	9	47	47	6	42	35	3
№5	56	42	2	46	40	14	40	44	16	52	36	12	44	44	12
№6	85	15	0	69	31	0	67	33	0	93	7	0	89	11	0
№7	97	3	0	82	12	6	75	25	0	85	9	6	72	22	6
№8	65	35	0	32	52	16	24	60	12	32	56	12	24	60	12
№9	62	36	0	79	17	4	62	33	5	84	16	0	84	11	5
№10	98	2	0	97	3	0	22	48	30	83	12	5	79	16	5
№11	89	11	0	30	49	21	38	25	37	35	57	21	22	40	38
№12	96	4	0	85	15	0	82	18	0	94	6	0	92	8	0
Итого	71	27	2	57	36	7	42	41	17	60	34	6	55	33	12

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП по образовательным областям

Разделы Программы	Показатели усвоения Программы			
	в	с	н	сформирован/на

				стадии
Физическое развитие	71%	27%	2%	98%
Познавательное развитие	57%	36 %	7%	93%
Речевое развитие	42%	41%	17%	83%
Социально - коммуникативное развитие	60%	34%	6%	94%
Художественно- эстетическое развитие	55 %	33 %	12%	88%
Итого	57%	34%	9%	91%

Таким образом, результаты освоения материала по образовательным областям образовательной программы находится в диапазоне от 83 % до 98% в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С 04 по 22 сентября 2023 г. была проведена первичная диагностика

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	53	25%	117	54%	46	21%	170	78%
Качество освоения образовательных областей	77	36%	100	46%	42	18%	177	82%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Мы батыры», «Кубок Гагарина» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии педагога. В рамках Года педагога и наставника прошли тематические занятия «В гостях у педагога наставника». Их провели воспитатели — стажисты, продемонстрировав свой опыт и мастерство, это воспитатели высшей

квалификационной категории, как: Асадуллина С.С, Нигматуллина Р.М., Курамшина Ф.Ф., Башмакова И.А., Исмагилова Г.Б., Ахунова Э.Н., Бикбулатова И.Т. Открытые показы образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и образовательном процессе в целом. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт.

К августовскому совещанию была подготовлена выставка, посвященная педагогам-наставникам разных годов, которые проработали в Д/с «Родничок». С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучший педагог ДОО», представляла наш детский сад воспитатель высшей квалификационной категории Галиева Айгуль Тагировна. Она была награждена грамотой победителя в номинации «Сердце, отданное детям».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- праздники
- развлечения
- занятия
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии,

создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

С января по декабрь 2023 года коррекционную помощь в комбинированных группах получали 7 детей (ЗПР, РАС) и компенсирующих (логопедические) с ОНР — 28 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Наименование программы	Численность обучающихся по программе
Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР	28 (8%)
Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР	6 (0,37%)
Адаптированная образовательная программа для детей с РАС	1

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Нормы и требования при планировании образовательной нагрузки в течение недели определены

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Между периодами организованной образовательной деятельности обязательные перерывы не менее 10 минут. В ходе организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В детском саду образовательная деятельность в дистанционном режиме не проводилась.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат	Куратор
-----------------------	---------	-----------	-----------	---------

			участия		
Конкурс для детей «Краски осени»	Всероссийский	Камила С.	III место	Асадуллина С.С.	
Конкурс талантов	Всероссийский	Ева И.			
Турнир по русским шашкам	Районный	Макар Ф.	III место	Ахунова Э.Н.	
Апрель «Творчество и интеллект»	Международный	Амелия С.	Диплом участника		
«Одаренность» - конкурс поделок: «Осенний лес полон чудес»	Международный	Лиана Ф.	II место		
ФГОС.РУС «Планета талантов»	Международный	Данис И.	Диплом участника		
«Безопасная ёлка»	Республиканский	Илария Я.			
Конкурс детского творчества: «Россия-Родина моя»	Всероссийский	Эмилия Ш.	I место		
Совушка «Викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Международный	Лиана Ф.	Диплом Ist.		
ФГОС. РУС	Международный	Лиана Ф.	III место		
Апрель «Творчество и интеллект»	Международный	Милана А.	Диплом участника	Байбурина В.Х.	
Совушка «День космонавтики»	Всероссийский	Камила Ш.			
Совушка «Корзина весенних цветов»	Всероссийский	Мирослава С.	Диплом II степени	Башмакова И.А.	
Апрель «Творчество и интеллект»	Международный	Мирослава С. Эмиль Ф.	Диплом участника		
ФГОС.РУС «Изобразительное искусство»	Всероссийский	Лиана Ф. Рустам Р.	II место	Бикбулатова И.Т.	
Совушка «Викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Международный	Эрик С.	Диплом I степени		
Апрель «Творчество и интеллект»	Международный	Макар Ф. Даниил И.	Диплом участника		
Конкурс для детей «Правила безопасности»	Всероссийский	Рамазан И. Самир С.	Диплом участника	Вагапова А.Р.	
Миллениум «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Аделина М. Евгения М.	Диплом участника	Валетдинова З.А.	
Педагоги Росии	Всероссийский	Ирада А.			
«Народный артист»	Всероссийский	Ирада И., Эва Г., Мадина Р., Сафия Ф., Диана Я., Эмиль К., Самира И.,	Лауреат I ст.	Габидуллина Л.А.	

		Нурислам А.		
«Маленькая страна»	Районный	Ислам А., Эва Г.	Дипломаты	
«Золотой цветок курая»	Городской	Нурислам А., Самира И., Милена З.	Диплом Ист.	
Конкурс талантов «Зимние забавы»	Всероссийский	Ранель А.	II место	Галиева А.Т.
Конкурс для детей «Правила безопасности»	Всероссийский	Ранель А.	I место	
Конкурс талантов «Зимние забавы»	Всероссийский	Мирослава П.	II место	
Конкурс талантов «Рисуем вместе»	Международный	Агния И.	Диплом участника	
ЕВРОКО.РФ «Свободное рисование»	Международный	Искандер Г.		
Время знаний «Азбука дорожного движения	Всероссийский	Эрика А.	I место	Галлямова З.Н.
ФГОС.РУС «Планета талантов»	Международный	Елизавета Б. Самира И.	Диплом участника	Дубовик О.Н.
«Изобразительное творчество»				
Совушка «Викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Международный	Амир А.	Диплом Ист.	
Евро.РФ «Изобразительное творчество	Всероссийский	Амина К.	Диплом участника	
Время знаний	Международный	Анастасия Ш.	I место	
«Творчество и интеллект	Международный	Ульяна Я.	Диплом участника	Исмагилова Г.Б.
«Конкурс талантов»	Всероссийский	Ульяна Я.	III место	
Творчество и интеллект	Международный	Айлин А.	Диплом участника	
Талантливые дети «Изобразительное творчество»	Международный	Амина Б.		
Апрель «Творчество и таланты»	Международный	Айлин А.		
«Весенняя капель»	Районный	Лейла М.	II место	Кадырова З.А.
Конкурс талантов «Мир природы»	Всероссийский	Ильяс М.	III место	
Олимпиада «Богатство подводного мира»	Всероссийский	Ильяс М.	I место	
«Конкурс талантов»	Всероссийский	Амир К.	Диплом участника	
Творческий конкурс	Всероссийский	Саида И.	II место	Камаева Р.З.
«Интеллект»	Всероссийский	Рустам Р.	Лауреат I ст	Козарь Е.В.
Совушка «Викторина «Жизнь и творчество Н.Н.	Международный	Илария Я.	Диплом I ст.	

Носова»				
Вопросита «Звукобуквоград»	Всероссийский	Макар Ф.	I место	
Викторина для дошкольников «Русский язык для дошкольников»	Всероссийский	Рустам Р.	Диплом I степени	
Время знаний «Перелетные птицы»	Международный	Ямилъ Х.	Диплом участника	Курамшина Ф.А.
Олимпиада по математике	Международный	Айлина С.	II место	
Солнечный свет	Всероссийский	Рузиль А.	I место	
Совушка «Тайны конкурса»	Международный	Алсу Б.	Диплом I степени	
«Единственной маме на свете»	Международный	Ульяна Я.	Диплом участника	Курамшина Ф.Ф.
Талантливое поколение	Международный	Наргиз Ш. Эмиль А. Матвей С.		
«ФГОС онлайн»	Международный	Дилара Г.	Диплом участника	Лепская А.А.
ВПО Доверие «Страна талантов»	Международный	Аделина Б.		Нигматуллина Р.М.
Апрель «Творчество и интеллект»	Международный	Милена Б. Тимур Г. Аделина Б.		
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Всероссийский	Дилара Г.	II место	Нуриахметова Г.Ф.
Конкурс чтецов «Мы вместе -мы едины»	Районный	Ульяна М.	Диплом участника	
«Созидательный педагог»	Всероссийский	Дилара Г.	Диплом I ст.	
Викторина «Что легче, что тяжелее»	Международный	Амелия В.	III место	
ФГОС онлайн	Международный	Дилара Г.	I место	
Совушка «Масленица»	Международный	Ангелина И.	Диплом I ст.	
«Мы Гагаринцы!» (физическая культура)	Муниципальный	Амелия Х., Радмир У., Марьям К.	I место	Тулякова Т.Р.
«Мы Гагаринцы!» (физическая культура)	Республиканский	Амелия Х., Радмир У., Марьям К.	Диплом участника	
«Здоровый образ жизни»	Всероссийский	Данис И.	I место	
«Мы любим футбол»	Всероссийский	Михаил М.	III место	
«На зарядку становись»	Всероссийский	Амелия Х.	I место	
Талантливое поколение «Времена года»	Международный	Карим Г.	Диплом участника	Хамидуллина Г.А.
Талантливое поколение	Международный	Прохор К. Динияр Я.		
ФГОС.РУС «Планета	Всероссийский	Евгения М.		

«Солнечный свет» Времена года	Всероссийский	Жасмин Я.	III место	Хазиева И.Р.
Талантливые дети	Международный	Милена З.	Диплом участника	
«Солнечный свет» декоративно-прикладного творчества	Всероссийский	Каролина С.	II место	
«Страна талантов»	Международный	Эрнест М.	Диплом участника	Юлдашбаева Н.Ф.
Совушка «Викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Международный	Амелия Х.	Диплом I ст.	
Умняшкино «Волшебная страна	Всероссийский	Ярослав П.	I место	
Вопросита «Путешествие по стране букв и звуков»	Всероссийский	Кристина Б.	I место	
«Здравствуй сказка»	Международный	Евгения М.	Диплом участника	Юсупова Г.Ф.
Талантливые дети «Мамочка моя»	Международный	Амина Г.		
Талантливое поколение	Международный	Сафия Ф. Рауль С. Эва Г.		
Апрель «Изобразительное творчество»	Международный	Сафия Ф. Мия Ф. Диана Я.	Диплом участника	Юсупова Э.Ш.
«Умные и талантливые»	Международный	Евгения М.		
ЕВРОКО.РФ «Изобразительное творчество»	Международный	Ислам А.		
Совушка «Здравствуй, Осень»	Международный	Елисей Е.	Диплом участника	Якшигулова Л.У.
Совушка «Зимняя сказка»	Международный	Артемий М.	Диплом I ст.	
Апрель «В мире зимующих птиц»	Всероссийский	Рамазан И.	Диплом участника	
Апрель «Маме, для мамы, о маме»	Всероссийский	Милена З.	Диплом участника	
МЦОИП «Домик Башмак»	Всероссийский	Нурислам Я.	III место	
Совушка «Тайны космоса»	Международный	Вильдан Х.	Диплом I ст.	

Уровень					
Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
победитель	участник	победитель	участник	победитель	участник
53	65	0	52	4	0

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

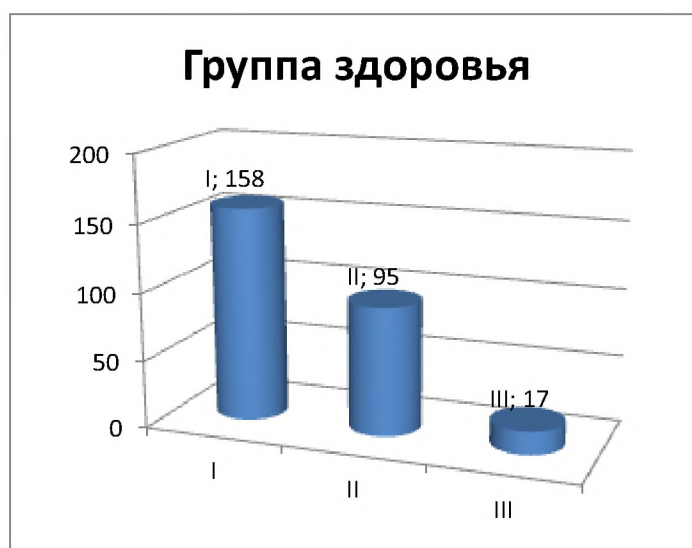
В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 родительских собраний;

- 168 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, артикуляционные, нейрогимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия);
- режим проветривания и кварцевания.



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка востребованности выпускников

Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.

В 2023 г. – 51 выпускников, из них 1 ребенок не поступил в ОО.

Всего	Из групп общеразвивающей направленности	Из групп комбинированной направленности	Из групп компенсирующей направленности
51	21	19	11

Востребованность выпускников групп направленности:

Наименование ОО	Кол-во	%
СОШ №1	40	80%
Гимназия	5	10%
СОШ №5	4	8%
Средняя общеобразовательная школа им. Рустема Абзалова С.Алкино-2	1	2%

Вывод: Выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 педагогов: 1 старший воспитатель, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 20 воспитателей. Средний возраст педагогического коллектива составляет 47 лет.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2019	300	29	10/1
2020	299	29	10/1
2021	290	28	10/1
2022	269	28	9,60/1

2023	270	28	9,64/1
------	-----	----	--------

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 17 педагогов.

Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификации

Год	всего педагогов	высшее образование	среднее специальное образование	получают высшее образование	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	Без
2019	29	21	8	0	20	9	0	0
2020	29	21	8	0	23	4	0	2
2021	28	19	9	0	23	2	1	2
2022	28	18	10	0	23	3	0	2
2023	28	20	8	0	23	2	0	3

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу и возрасту

Год	всего педагогов	педстаж до 5 лет	педстаж более 30 лет	возраст до 30 лет	возраст свыше 55 лет
2019	29	1	10	0	9
2020	29	2	8	1	8
2021	28	2	8	2	10
2022	28	2	8	1	11
2023	28	2	12	2	10

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- тематический контроль;
- педагогический совет;
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов ООД с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2023 году 23 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по темам: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Реализация содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Содержание воспитательной и образовательной деятельности в ДОО: современные подходы к организации в условиях ФГОС и ФОП ДО», «Внедрение ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном

учреждении в рамках ФГОС», «Работа педагога-психолога в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, прослушивают вебинары, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Евро.РФ - педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии», «Время знаний»	Всероссийский	сентябрь март	Асадуллина С.С	Диплом участника
Олимпиада воспитателей	Всероссийский	ноябрь		I место
«Апрель»- педагогического мастерства	Международный	ноябрь январь март	Ахунова Э.Н.	Диплом участника
Время знаний	Всероссийский	апрель		III место
«Апрель»- педагогического мастерства	Международный	сентябрь ноябрь март	Байбурина В.Х.	Диплом участника
Совушка «Олимпиада для работников ОО»	Международный	апрель		Диплом I ст.
Планета педагогов «Методическая работа»	Региональный	сентябрь	Башмакова И.А.	Диплом участника
Совушка «Олимпиада для работников ОО»	Международный	Ноябрь апрель		Диплом II ст.
«Апрель»- педагогического мастерства	Международный	январь март		Диплом участника
Образовательный марафон	Всероссийский	сентябрь	Бикбулатова И.Т.	III место

«Апрель»- педагогического мастерства	Международный	ноябрь февраль март		Диплом участника
Время знаний	Международный	апрель		II место
Миллениум «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	сентябрь ноябрь февраль март	Валетдинова З.А.	Диплом участника
Педагоги России	Всероссийский	апрель		
«Музыкальное творчество»	Международный	сентябрь	Габидуллина Л.А.	Диплом участника
«Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский	Декабрь		
«Новаторство и традиции»	Республиканский	Октябрь		
Евро.РФ «Лаборатория педагога»	Всероссийский	сентябрь апрель	Галиева А.Т.	Диплом участника
Олимпиада для воспитателей	Всероссийский	ноябрь январь		III место
«Солнечный свет»- педагогического мастерства	Всероссийский	март		Диплом участника
«Солнечный свет»- педагогического мастерства	Всероссийский	ноябрь	Галлямова З.Н.	I место
ФГОС.РУС «Новаторство и традиции»	Международный	сентябрь март февраль апрель	Дубовик О.Н.	Диплом участника
«Успешные практики в образовании»	Международный	сентябрь	Исмагилова Г.Б.	Диплом участника
«Конкурс талантов»	Всероссийский	октябрь		
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики»	Международный	ноябрь январь		
«Зимняя сказка»	Всероссийский	декабрь		
«Апрель»- педагогического мастерства	Международный	март апрель		
Конкурс для педагогов «Родительское собрание»	Всероссийский	сентябрь	Кадырова З.А.	Диплом участника
Конкурс для педагогов «Родительское собрание»	Всероссийский	ноябрь		II место
Конкурс талантов «Методическая разработка»	Всероссийский	март		III место
ФГОС. РУС «Новаторство и традиции»	Всероссийский	сентябрь	Камаева Р.З.	III место
ФГОСОРазование	Всероссийский	сентябрь	Козарь Е.В.	II место
Дефектология проф	Всероссийский	ноябрь		Диплом участника
Время знаний «Развитие фонематического слуха»	Международный	январь		

ВПО Доверие	Всероссийский	апрель		
«Солнечный свет»- педагогического мастерства	Всероссийский	сентябрь	Кулаева Э.Р.	Диплом участника
Олимпиада «Воспитательные функции семьи»	Всероссийский	ноябрь		I место
«Солнечный свет»- педагогического мастерства	Всероссийский	сентябрь	Курамшина Ф.А.	Диплом участника
Время знаний «Нравственное воспитание дошкольников»	Международный	ноябрь		Диплом участника
«Солнечный свет»- педагогического мастерства	Всероссийский	февраль март апрель		Диплом участника
«Гениальные дети»	Всероссийский	сентябрь	Курамшина Ф.Ф.	Диплом участника
«Развитие детей дошкольного возраста»	Всероссийский	январь		
ФГОС соответствие	Всероссийский	март		
ФГОС.РУС «Русские народные сказки»	Всероссийский	апрель		
«ФГОС онлайн»	Международный	сентябрь ноябрь март	Лепская А.А.	Диплом участника
«Солнечный свет»- педагогического мастерства	Международный	апрель		
ВПО Доверие «Образовательный ресурс	Международный	сентябрь	Нигматуллина Р.М.	Диплом участника
«Апрель»- педагогического мастерства	Международный	ноябрь январь март апрель		
«Солнечный свет»- педагогического мастерства	Международный	сентябрь	Нуриахметова Г.Ф.	Диплом участника
Совушка «Олимпиада для работников ОО»	Международный	февраль		Диплом I ст.
ФГОС онлайн	Международный	март апрель		II место
ФГОС РУС «Наваторство и традиции»	Всероссийский	сентябрь	Пенкина Т.А.	III место
Совушка «Олимпиада для работников ОО»	Международный	ноябрь февраль апрель		Диплом I ст.
				Диплом II ст.
				Диплом I ст.
«Здоровье и физическое развитие детей»	Всероссийский	Ноябрь	Тулякова Т.Р.	III место

«Образовательный марфон»	Всероссийский	Октябрь		I место
«Время знаний»	Всероссийский	Январь		I место
«Солнечный свет»- педагогического мастерства	Всероссийский	Март		II место
«Солнечный свет» - конкурс педагогического мастерства	Всероссийский	Сентябрь	Хазиева И.Р.	Диплом участника
		Октябрь		I место
		Март апрель		II место
«Апрель»- педагогического мастерства	Международный	сентябрь ноябрь март	Хамидуллина Г.А.	Диплом участника
ФГОС РУС «Новаторство и традиции»	Международный	февраль		
«Успешные практики в образовании»	Всероссийский	апрель		
«Образовательный ресурс»	Международный	сентябрь	Юлдашбаева Н.Ф.	Диплом участника
Доутесса «В мире букв и звуков»	Всероссийский	март		I место
Дефектология проф	Всероссийский	апрель		Диплом участника
«Успешные практики в образовании»	Всероссийский	сентябрь	Юсупова Г.Ф.	Диплом участника
		ноябрь		
		февраль март апрель		
Знаний для логопедов	Всероссийский	январь	Юсупова Э.Ш.	Диплом участника
«Апрель»- педагогического мастерства	Международный	сентябрь		Диплом участника
		ноябрь		Диплом участника
		январь		III место
ЕВРОКО.РФ «Лаборатория педагога»	Международный	март		
«Солнечный свет»- педагогического мастерства	Всероссийский	сентябрь ноябрь февраль	Якшигулова Л.У.	Диплом участника
«Апрель»- педагогического мастерства	Международный	апрель		
ФГОС.РУС «Методические разработки»	Всероссийский	сентябрь	Янбарисова Н.В.	Диплом участника
«Солнечный свет»- педагогического мастерства	Всероссийский	ноябрь		I место
МЦОИП «ФГОС ДО»	Международный	январь		Диплом участника
«ФГОС онлайн»	Всероссийский	март		I место

ФГОС России	Всероссийский	апрель	III место
-------------	---------------	--------	-----------

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Д/с «Родничок» р.п. Чишмы зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет использовать в работе текстовые редакторы, фото и видео материалы, Интернет ресурсы.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая Постановлением правительства российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

Библиотечный фонд: общий: 653 экз., из них 125 экз. учебно-методической литературы, литературы для детей – 528 экз.

В ДОУ имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, сайт ДОУ. Формируется библиотека на электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 компьютера, три принтера, 3 ноутбука, 4 проектора мультимедиа, 2 акустические системы, в каждой группе портативные акустические колонки.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Д/с «Родничок» р.п. Чишмы располагается в типовом двухэтажном здании, построенном в 1984 году.

Участок ДОО озеленён, оснащён прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется спортивная площадка, площадка по ПДД, огород.

В ДОО - 12 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, логопункт, кабинеты учителей-логопедов в компенсирующих группах, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет.

Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, её оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СанПиН и обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Функциональное использование помещений ДОО:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Организованная, самостоятельная деятельность: игровая, художественная, продуктивная, исследовательская, двигательная, и др.	Мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровое оборудование, учебные, методические пособия в соответствии с возрастом, полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-театры и др.
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, мультимедийная техника, музыкальные игрушки, костюмы для детей и для взрослых
Физкультурный зал	Физкультурная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Фортепиано, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, нестандартное оборудование и т.д.
Логопедические кабинеты	Групповая, подгрупповая, индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок зеркало, пособия, мебель.
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями,	Программно- методическое обеспечение, справочная,

	консультирование, семинары, методическое обеспечение.	психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, брошюратор, ламинатор информационный стенд, мебель, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, компьютер (3), ноутбук (3), мультимедийные проекторы (3), принтер (2)
Медицинский блок: Медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»)

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) оборудована с учётом возрастных и психологических особенностей детей. РППС направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В ДОУ созданы условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2)
- учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 3 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога.
- дополнительные помещения: музыкальный/физкультурный зал, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале оформлено место для поднятия флага, для оформления были закуплены: флаги, стационарный флагшток. В холле детского сада был оформлен патриотический стенд «С чего начинается Родина».

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, физическая охрана в ночное время, ручной металлоискатель.

Территория ДОО представляет собой закрытый участок. Имеется наружное освещение, подъездные пути закрыты.

На территории ДОО расположены 12 прогулочных участков с теньевыми навесами, спортивная площадка.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. В перспективе необходимо продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программы дошкольного образования. Также необходимо продолжить оснащение спортивного участка необходимым оборудованием. Ходатайствовать перед администрацией проведение капитального ремонта крыши, внутренней системы холодного и горячего водоотведения, благоустройства территории ДОО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ выполнения годовых задач.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

	Задачи				
	Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.	Формирование финансовой грамотности дошкольников.	Система работы по формированию словаря антонимов средствами фольклора.	Фенологические наблюдения как метод экологического воспитания дошкольников.	Формировать семейные ценности у дошкольников, интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям.
Педсовет	Установочный №1 от 30.08.22г.	№2 от 11.11.22г.	№ 3 от 31.01.22г.	№4 от 30.03.23г.	№ 1 от 30.08.22г.
Консультации	старший воспитатель Янбарисова Н.В инструктор по физической культуре Тулякова Т.Р.	старший воспитатель Янбарисова Н.В. Исмаилова Г.Б., Кадырова З.А., Бикбулатова И.Т., Курамшина Ф.А.	учитель – логопед: Валетдинова З.А., Козарь Е.В., Юлдашбаева Н.Ф, воспитатель Ахунова Э.Н.	Воспитатели: Асадуллина С.С., Байбурина В.Х., Хамидуллина Г.А., Юсупова Г.Ф.	старший воспитатель Янбарисова Н.В, педагог-психолог Вагапова А.Р.
РМО, мастер-класс	Мастер-класс: «Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие». инструктор по физической культуре Тулякова Т.Р.	РМО 31.10.22г.	Мастер-класс: «Работа по формированию словаря антонимов средствами фольклора». Учитель-логопед Валетдинова	.	

Праздники	«Незнайка в стране знаний»; «Новый год»;			«День Эколят»; «День земли»;	Праздничный утренник, посвящённый Дню Республики Башкортостан; «День Башкирского языка»; «День защитника Отечества»; «8Марта»; «Масленица»; «День Победы»; «День Матери»;
Конкурсы, олимпиады	«Методических разработок «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	смотр-конкурс «Дети - безопасность-дорога»;			районный конкурс детского творчества «Подсолнушек»
Выставки		рисунков «Новогодние каникулы»;		«стенгазета-Эколята	Детского творчества «Мамино сердце». Выставка стенгазет «Вот они какие, наши мамы!». творческих работ (поделок) детей «Наша Армия», «Мой папа»
Открытые мероприятия		Курамшина Ф.А, Нуриахметова Г.Ф., Хамидуллина Г.А.,	Нуриахметова Г.Ф.; Омарова Л.У., Байбурина В.Х., Лепская А.А., Ахунова Э.Н.	Хамидуллина Г.А., Бикбулатова И.Т.,	Башмакова И.А., Курамшина Ф.Ф., Галиева А.Т.

Работа с родителями	Обновление центров развития в группах	Анкетирование	«Вопросы и ответы»; Родительские собрания;	Родительские собрания; Анкетирование	Родительские собрания;
Контроль	ОК, СК, ПК.	ТК	ТК	ТК	ОК, СК, ПК.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты освоения ООП ДОО выпускниками в % соотношении в сравнении за последних три года:

Уровень развития	Из групп общеразвивающей направленности			Из групп комбинированной направленности	Из групп компенсирующей направленности		
	2021	2022	2023	2023	2021	2022	2023
Высокий	84	82	86	82	80	74	90
Средний	15	16	13	14	15	24	10
Низкий	1	2	1	4	5	2	0

В период с 28.11.2023 г по 25.12.2023 г. в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, было проведено анкетирование получателей образовательных услуг. Всего в анкетирование приняло участие 198 родителей (73,3 %).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась по 5 критериям.

Критерии				
Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций
87,48	83,8	84,2%	98,83	95,26%

Средняя оценка по пяти показателям составило – 89,9 %:

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг образовательной организацией.

Вывод: в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Раздел II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	270
– в режиме полного дня (8–12 часов)		270
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	229
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		270 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	31 (11,48%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– по коррекции недостатков физического, психического развития		31 (11,48%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (11,48%)
– присмотру и уходу		31 (11,48%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	28
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	25 (89,3%)
– с высшей		23 (82,14%)
– первой		2 (7,14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7,14%)
– больше 30 лет		12 (42,85%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7,14%)
– от 55 лет		10 (35,71%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	9.6/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	118
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да